1. Мне всё понятно...

Streszczenie: Uczniowie zapoznają się z przewidywanym zakresem materiału realizowanym na zajęciach, poznają podstawowe informacje na temat Federacji Rosyjskiej oraz nauczą się wybranych wyrazów, replik i struktur za pomocą których wdrożą się w proces nauki języka rosyjskiego.

**Функциональные цели:** презентация основной информации о Российской Федерации (население, расположение, символы и др.). Введение первых простых русских слов и выражений, при помощи которых ученики смогут лучше понять сходства и различия между польским и русским языками.

**Лексические цели**: введение базовых слов и выражений нужных для завязания знакомства с другим человеком.

**Грамматические цели:** презентация русского алфавита.

**Культуроведческие цели:** Российская Федерация и её символы, география страны и её население, русские пословицы и поговорки, известные русские композиторы и учёные.

**Материалы:** Учебник и рабочая тетрадь из серии « Беседа 1». Учебник: с. 6-9.

**Методы:** словесные, практические, дедуктивные, индуктивные, эвристические, ксерокопии, QR-коды, аудирования.

**Формы работы:** индивидуальная, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Мозговой штурм: ученики должны подумать, какие явления, люди   
  и предметы ассоциируются им с Россией. Можно раздать ученикам бумагу и фломастеры, чтобы они нарисовали или написали свои ассоциации, а затем те из них, чьи идеи оказались интереснее всех, представляют результаты своей работы на фоне группы.

**Текстовые задания:**

* Разделите класс на несколько групп (3-5 человек). Каждая группа сканирует 5 QR-кодов, находящихся на страницах 6-9   
  в учебнике «Беседа 1», а затем группы рассказывают на фоне класса, какие упражнения им пришлось выполнить и какие слова   
  и конструкции они запомнили. Все упражнения из страниц 6-9 можно тоже сделать в парах или сразу вместе с учителем.
* Запишите на доске выражения, которые появились во время презентации учеников, например: «Здравствуйте», «Привет», «Меня зовут...», «До свидания». Переведите все эти выражения вместе   
  с учениками на польский язык, прочитайте их, а затем повторите.

**Послетекстовые упражнения:**

* Распечатайте на бумагах A4 самые известные русские слова и выражения, как например «Здравствуйте», «Спасибо», «Хорошо», а затем покажите ученикам бумажки, пусть постараются угадать, какое слово напечатанное на бумажке, (можно давать ученикам подсказки) а затем повторите вместе   
  с учениками это слово вслух и переведите на польский язык.